

Принято Советом
МБУ ЦППМСП
протокол №1 от 27.08.2025г.

«Утверждаю»
директор МБУ ЦППМСП
О.В. Панферова
Подписано цифровой
подписью: Панферова
Ольга Валерьевна
Дата: 2025.10.09 16:00:21
приказ № 83-осн. от 02.09.2025

ПОЛОЖЕНИЕ о территориальных отделениях «Преображение», «Валеоцентр», «Доверие»

1. Общие положения

1.1 Территориальные отделения являются структурными подразделениями муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр).

1.2 Территориальные отделения организуют свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав детей и молодежи; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями); Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конституцией Российской Федерации; указами Президента и решениями Правительства РФ; гражданским, административным, трудовым законодательством; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и иными нормами действующего законодательства РФ, Уставом Центра, Правилами внутреннего распорядка, Коллективным договором, настоящим Положением.

1.3 Территориальные отделения созданы в целях:

- оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- оказания информационно-просветительской, консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

1.4 Фактический адрес:

- 300002, Россия, город Тула, улица Галкина, 17;
- 300028, Россия, город Тула, улица Оружейная, 34А;
- 301122 Тульская область, Ленинский район, пос. Барсуки, ул. Чапаева, 8

2. Основные направления деятельности

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи;

- осуществление мониторинга эффективности оказываемой ОО психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- диагностика уровня интеллектуального, эмоционально-волевого, личностного (в т.ч. коммуникативного) развития детей;
- выявление и коррекция индивидуальных особенностей, препятствующих развитию, обучению, социализации;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей в образовательных организациях;
- сопровождение процесса развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми, родителями (лицами, их заменяющими), педагогами/воспитателями;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, в трудной жизненной ситуации, в том числе экстренная психологическая помощь.

3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи

3.1 Консультативное направление:

- индивидуальное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ по запросам участников образовательного процесса;
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам познавательного и речевого развития, в том числе в рамках ПП-консилиума;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса (родителей, педагогов, специалистов службы сопровождения) по результатам диагностических исследований;
- индивидуальное, семейное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, отклоняющегося поведения, особенностей эмоционального реагирования, детско-родительских отношений, в ситуации кризиса по запросам родителей и организаций (ОО, КДН и ЗП и др.), в том числе в рамках ПП-консилиума;
- индивидуальное консультирование участников в рамках реализации программ проектов;
- организация и обеспечение психологической поддержки и сопровождения детей и подростков «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации; организация взаимодействия с родителями и педагогами;
- индивидуальное консультирование подростков по вопросам профессионального и личностного самоопределения;
- групповое и индивидуальное консультирование для педагогов по запросам образовательных организаций.

3.2 Диагностическое направление:

- определение особенностей развития познавательных процессов, причин трудностей в обучении, личностных особенностей, причин отклонений в поведении, проблем во внутрисемейных и межличностных отношениях и др. по запросу (КДН и ЗП и др. организаций), в том числе в рамках ПП-консилиума;
- определение уровня речевого развития, выявление причин и логопедических трудностей, в том числе в рамках ПП-консилиума;

- определение уровня адаптации детей (дошкольное, начальная школа, средняя школа);
- диагностические мероприятия в рамках реализации проектной деятельности.

3.3 Коррекционно-развивающее направление

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и тренинговые занятия (по запросам участников образовательного процесса);
- реализация развивающих и тренинговых программ в рамках проектной деятельности;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по оказанию специализированной помощи.

3.4 Профилактика и просвещение

- социально-психологическое сопровождение детей и подростков группы «социального риска» (из опекунских и попечительских семей, из неблагополучных семей, с различными формами девиантного поведения).

3.5 Повышение уровня психологических знаний

- повышение уровня психологических знаний подростков, их родителей и педагогов, помощь в создании условий для сохранения физического и психического здоровья, социального благополучия; проведение практических семинаров, мастер-классов; методическое сопровождение взрослых участников образовательного процесса и специалистов системы профилактики.

4. Структура и функции

4.1 Руководство отделением осуществляет старший методист, который определяет основные направления деятельности, составляет план работы на год, координирует работу специалистов, анализирует результаты деятельности и перспективы развития, организует взаимодействие с другими структурными подразделениями Центра.

4.2 Контингент территориальных отделений:

- участники образовательного процесса: воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций, педагоги и родители (законные представители);
- дети с особыми образовательными потребностями, особенностями развития, проявляющимися в трудностях обучения, усвоения учебной программы, овладения учебной деятельностью, в сложностях общения, взаимодействия со сверстниками и учителями;
- подростки, их родители (законные представители), находящиеся в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, состоянии острого стресса, с нарушениями адаптации;
- дети, подростки и их родители (законные представители) категории «социального риска»;
- подростки с различными формами девиантного поведения, направленные из учреждений образования, социальной защиты, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов, а также их родители (законные представители);
- взрослые люди с проблемами личностного и возрастного кризиса (в рамках оказания дополнительных платных услуг).

4.3 В состав территориальных отделений входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, методист.

4.4 В территориальных отделениях ведется рабочая документация, установленная локальным нормативным актом по Центру.

Кроме рабочей документации, в силу специфики работы отделения, существует специальная документация, обеспечивающая содержательную и процессуальную стороны профессиональной деятельности специалистов. Ведение документации осуществляется строго в соответствии с законом о защите персональных данных.

5. Права и обязанности

5.1 Специалисты имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, совершенствовать методики и технологии обучения, воспитания, диагностики и коррекции в соответствии с образовательной программой, утвержденной Центром;
- проходить не реже чем один раз в три года курсы профессиональной переподготовки или повышение квалификации;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- получать у администрации информацию, необходимую для выполнения своих функций;
- вносить предложения по совершенствованию организации психологического сопровождения детей;
- давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию сотрудников.

5.2 Специалисты обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности;
- выполнять условия трудового договора;
- проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, вакцинацию согласно национальному календарю профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям;
- проходить психиатрическое освидетельствование;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- повышать свою профессиональную квалификацию и общекультурный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать сохранность материально-технической базы Центра, участвовать в её укреплении и пополнении.

6. Ответственность

Специалисты отделения несут ответственность за:

- качество развивающей/коррекционной, диагностической и консультативной работы;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка Центра;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в порядке, определенном ТК РФ.

7. Взаимодействие

– внутриведомственное взаимодействие осуществляется в рамках психологического сопровождения учебного процесса по договорам о совместной деятельности с образовательными организациями города осуществляется по согласованию с администрацией Центра;

– межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики, организациями и структурами, защищающими права и интересы детей: КДН, ПДН, Следственный комитет, прокуратура, судебные структуры и пр. по поручению администрации Центра;

– профессиональное партнерство – сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями, центрами практической психологии в целях совершенствования деятельности отделения и повышения профессиональной компетентности специалистов по согласованию с администрацией Центра.